

**Всероссийская олимпиада школьников по литературе**

**2023 – 2024 учебный год**

**Региональный этап**

**9 класс**

**Задание №1.**

На рисунках 1 и 2 – изображения памятников знаменитым писателям в разных городах мира. Определите, каким писателям установлены эти памятники, дайте краткое обоснование своего ответа (заполните соответствующие графы Листа ответов).

Рис.1



Рис.2



**Задание №2**

Определите, о каких произведениях русской литературы написаны следующие литературоведческие статьи / эссе или их фрагменты (внесите название литературного произведения в Лист ответов):

2.1. С. Шаргунов «Космическая карета, или Один день панка» (2010)

2.2. В. Набоков «Государственный призрак» (1944)

### Задание №3

Ответами к заданиям, приведённым ниже, являются литературоведческие термины. Впишите нужные понятия в соответствующие графы Листа ответов.

3.1. В романе «Дар» В. Набоков пишет об этих важных явлениях так: «<...> по мере моей охоты за ними сложились у меня в практическую систему несколько картотечного порядка. Они были распределены по семейкам, получались гнёзда <...>, пейзажи <...>. "Летучий" сразу собирал тучи над кручами жгучей пустыни и неминуемой судьбы. "Небосклон" направлял музу к балкону и указывал ей на клён».

3.2. Какой термин загадан фотографией?



3.3. Пушкин называет этот жанр «тошным» («тошней <...> и холодней, чем ода...»), а Гоголь писал, что «её можно назвать в истинном смысле картиною; по предметам, ею избираемым, всегда простым, — картиной фламандской».

### Задание №4

Выполните целостный анализ прозаического ИЛИ стихотворного произведения (ОДНОГО – на выбор).

*Антон Чехов*

*(1860 – 1904)*

#### ПОСЛЕ ТЕАТРА

Надя Зеленина, вернувшись с мамой из театра, где давали «Евгения Онегина», и придя к себе в комнату, быстро сбросила платье, распустила косу и в одной юбке и в белой кофточке поскорее села за стол, чтобы написать такое письмо, как Татьяна.

«Я люблю вас, – написала она, – но вы меня не любите, не любите!»

Написала и засмеялась.

Ей было только шестнадцать лет, и она ещё никого не любила. Она знала, что её любят офицер Горный и студент Груздев, но теперь, после оперы, ей хотелось сомневаться в их любви. Быть нелюбимой и несчастной – как это интересно! В том, когда один любит больше, а другой равнодушен, есть что-то красивое, трогательное и поэтическое. Онегин интересен тем, что совсем не любит, а Татьяна очаровательна, потому что очень любит, и если бы они одинаково любили друг друга и были счастливы, то, пожалуй, показались бы скучными.

«Перестаньте же уверять, что вы меня любите, – продолжала Надя писать, думая об офицере Горном. – Поверить вам я не могу. Вы очень умны, образованны, серьёзны, у вас громадный талант и, быть может, вас ожидает блестящая будущность, а я неинтересная, ничтожная девушка, и вы сами отлично знаете, что в вашей жизни я буду только помехой. Правда, вы увлеклись мною и вы думали, что встретили во мне ваш идеал, но это была ошибка, и вы теперь уже спрашиваете себя в отчаянии: зачем я встретил эту девушку? И только ваша доброта мешает вам сознаться в этом!..»

Наде стало жаль себя, она заплакала и продолжала:

«Мне тяжело оставить маму и брата, а то бы я надела монашескую рясу и ушла, куда глаза глядят. А вы бы стали свободны и полюбили другую. Ах, если бы я умерла!»

Сквозь слёзы нельзя было разобрать написанного; на столе, на полу и на потолке дрожали короткие радуги, как будто Надя смотрела сквозь призму. Писать было нельзя, она откинулась на спинку кресла и стала думать о Горном.

Боже мой, как интересны, как обаятельны мужчины! Надя вспомнила, какое прекрасное выражение, заискивающее, виноватое и мягкое, бывает у офицера, когда с ним спорят о музыке, и какие при этом он делает усилия над собой, чтобы его голос не звучал страстно. В обществе, где холодное высокомерие и равнодушие считаются признаком хорошего воспитания и благородного нрава, следует прятать свою страсть. И он прячет, но это ему не удаётся, и все отлично знают, что он страстно любит музыку. Бесконечные споры о музыке, смелые суждения людей непонимающих держат его в постоянном напряжении, он напуган, робок, молчалив. Играет он на рояле великолепно, как настоящий пианист, и если бы он не был офицером, то наверное был бы знаменитым музыкантом.

Слёзы высохли на глазах. Надя вспомнила, что Горный объяснялся ей в любви в симфоническом собрании и потом внизу около вешалок, когда со всех сторон дул сквозной ветер.

«Я очень рада, что вы, наконец, познакомились со студентом Груздевым, – продолжала она писать. – Он очень умный человек, и вы, наверное, его полюбите. Вчера он

был у нас и просидел до двух часов. Все мы были в восторге, и я жалела, что вы не приехали к нам. Он говорил много замечательного».

Надя положила на стол руки и склонила на них голову, и её волосы закрыли письмо. Она вспомнила, что студент Груздев тоже любит её и что он имеет такое же право на её письмо, как и Горный. В самом деле, не написать ли лучше Груздеву? Без всякой причины в груди её шевельнулась радость: сначала радость была маленькая и каталась в груди, как резиновый мячик, потом она стала шире, больше и хлынула как волна. Надя уже забыла про Горного и Груздева, мысли её путались, а радость всё росла и росла, из груди она пошла в руки и в ноги, и казалось, будто лёгкий прохладный ветерок подул на голову и зашевелил волосами. Плечи её задрожали от тихого смеха, задрожал и стол, и стекло на лампе, и на письмо брызнули из глаз слёзы. Она была не в силах остановить этого смеха и, чтобы показать самой себе, что она смеётся не без причины, она спешила вспомнить что-нибудь смешное.

– Какой смешной пудель! – проговорила она, чувствуя, что ей становится душно от смеха. – Какой смешной пудель!

Она вспомнила, как Груздев вчера после чаю шалил с пуделем Максимом и потом рассказал про одного очень умного пуделя, который погнался на дворе за вороном, а ворон оглянулся на него и сказал:

– Ах ты, мошенник!

Пудель, не знавший, что он имеет дело с учёным вороном, страшно сконфузился и отступил в недоумении, потом стал лаять.

– Нет, буду лучше любить Груздева, – решила Надя и разорвала письмо.

Она стала думать о студенте, об его любви, о своей любви, но выходило так, что мысли в голове расплывались и она думала обо всём: о маме, об улице, о карандаше, о рояле... Думала она с радостью и находила, что всё хорошо, великолепно, а радость говорила ей, что это ещё не всё, что немного погода будет ещё лучше. Скоро весна, лето, ехать с мамой в Горбики, приедет в отпуск Горный, будет гулять с нею по саду и ухаживать. Приедет и Груздев. Он будет играть с нею в крокет и в кегли, рассказывать ей смешные или удивительные вещи. Ей страстно захотелось сада, темноты, чистого неба, звезд. Опять её плечи задрожали от смеха и показалось ей, что в комнате запахло полыньёю и будто в окно ударила ветка.

Она пошла к себе на постель, села и, не зная, что делать со своею большою радостью, которая томила её, смотрела на образ, висевший на спинке её кровати, и говорила:

– Господи! Господи! Господи!

**Михаил Яснов**

(1946 – 2020)

У швейной машинки – ни дня передышки:  
карманы, манишки, рубашки, штанишки.  
Машинка поёт от зари до заката:  
«Ци-та-та, цита-та, цитата-цитата!...».

Так дальше и вышло – с повтором, с оглядкой  
на ближние судьбы над детской кроваткой:  
на фото ушедших и канувших в ночь –  
узнать, не забыть, пережить, превозмочь...

В соседней квартире и в дальней Сибири –  
езде наши матери шили-кроили  
из лёгкого фарты и мелкой удачи  
Мальчишкам – одежду, мужьям – передачи.

О чём я? О том я, что знал с утратой,  
что стала судьба моя скрытой цитатой  
из общей судьбы, и с годами трудней  
себя обнаружить и высмотреть в ней.

И вправду, оглянись – как мы похожи:  
всё тот же, всё та же, всё те же, всё то же!  
Смотрю, повторяя, как в детстве когда-то:  
– Цитата... Цитата... Цитата... Цитата...

1987

**Примечания:**

*Фарт* – жарг. везение, счастье, удача.

**Задание №5**

Внимательно рассмотрите приведённые ниже гравюры художника В. Зелинского. Ваша задача – написать для литературного интернет-портала короткое эссе (примерно 200 слов), которое будет предварять эти изображения и служить комментарием к ним. В этом эссе важно объяснить, какие черты творческой индивидуальности Н. Гоголя, особенности

поэтики его произведений, фрагменты текстов переосмысляет художник. Какой образ писателя в них создаётся?

Придумайте для своей публикации лаконичный и отвечающий её смыслу заголовок.

Рис.1 Гоголь и Пушкин



Рис.2 В мире литературных образов





Рис.3 Сотворение художественного мира

